

«گزارش عملکرد دبیرخانه هیات عالی تجدیدنظر از ابتدای تشکیل تا کنون»

بخش اول) نهادسازی و استقرار هیأت عالی:

۱. تهیه شیوه‌نامه هیأت عالی؛ پیرو تبصره ۴ مصوبه جلسه ۷۶۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی، وزارتین علوم و

بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی مأمور به تهیه و تدوین شیوه‌نامه نحوه رسیدگی هیأت عالی شدند. وزارت علوم در انجام این مأموریت پیشقدم شده و پس از برگزاری جلسات متعدد با حضور حقوقدانان و کارشناسان مختلف، پیش‌نویس شیوه‌نامه را تهیه و به وزارت بهداشت، دانشگاه آزاد اسلامی، معاونین وزارتخانه و سایر صاحب‌نظران جهت نظرخواهی ارسال نمود. پس از وصول نظرات و جمع‌بندی آنها، پیش‌نویس شیوه‌نامه جهت بحث و بررسی به هیأت عالی تجدیدنظر ارائه شد. هیأت مزبور در اولین جلسه تمامی مواد را قرائت و مورد بررسی قرار داده و اصلاحاتی به عمل آوردند که در جلسه دوم هیأت با ملاحظه اصلاحات مورد نظر، شیوه‌نامه مذکور به تصویب رسید.

۲. تشکیل هیأت عالی؛ مطابق بند ۶ مصوبه ۷۶۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی سه نفر عضو هیات علمی توسط مقام

عالی وزارت انتخاب و سپس با دعوت از سایر اعضای مذکور در مصوبه فوق، اولین جلسه هیأت عالی در تاریخ ۹۴/۷/۲۸ تشکیل و پیش‌نویس شیوه‌نامه رسیدگی به شکایات مورد بحث و بررسی قرار گرفت. دومین جلسه هیأت عالی در تاریخ ۹۴/۹/۱۰ تشکیل و اصلاحات مورد نظر در شیوه‌نامه مورد بحث و بررسی قرار گرفت و به تصویب نهایی رسید. گرچه شیوه‌نامه در جلسه مذکور به تصویب رسید و لیکن مقرر شد پس از به اجرا درآمدن مفاد شیوه‌نامه و آغاز روند رسیدگی پرونده‌ها در جلسات کارگروه، نقایص بررسی و اصلاحاتی در شیوه‌نامه اعمال شود.

تعداد جلسات هیات عالی از ابتدای تشکیل هیات تاکنون: ۱۰ جلسه

۳. استقرار دبیرخانه و تشکیل کارگروه‌ها؛ با تصویب هیأت عالی، دبیرخانه آن هیأت در دفتر حقوقی تشکیل شد.

مقدمات کار فراهم و با توجه به تکمیل اعضای کارگروه دانشجویی، کارگروه مزبور از بهمن ماه سال ۹۴ و متعاقباً از ابتدای سال ۹۵ کارگروه هیات علمی کار رسیدگی به شکایات را بر حسب تاریخ وصول شکایات آغاز نمودند.

۴. طراحی فرم‌های ذریبط و تهیه برنامه الکترونیکی؛ بمنظور یکنواختی و نیز کمک به شاکیان درباره چگونگی

ارائه شکایت، فرم‌های مخصوص شکایت طراحی و در دسترس شاکیان قرار گرفته است. همچنین فرم مذکور و مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص موضوع، در سایت دفتر حقوقی قرار گرفته است. علاوه بر آن بمنظور الکترونیک شدن تمام مراحل ثبت و رسیدگی به شکایات، با معاونت انفورماتیک قوه قضائیه و نیز چند شرکت برنامه‌نویسی مذاکره شده و برنامه‌های پیشنهادی با همکاری دفتر تحول اداری وزارت متبوع در حال مطالعه، بررسی و پیگیری می‌باشد. هدف این دبیرخانه، بهره‌مندی از فناوریهای روز اطلاعات و نصب و راه‌اندازی نرم‌افزار جامع در دبیرخانه به منظور ایجاد ارتباط کارساز و کارآمد بین دفاتر حقوقی کلیه دانشگاه‌های کشور، امکان ثبت شکایات و پیگیری وضعیت پرونده در هیات عالی تجدیدنظر با هدف تسهیل امکان دادخواهی جامعه علمی کشور می‌باشد. در

صورت طراحی و نصب نرم‌افزار جامع، کرامت مراجعین حفظ و از مراجعت مکرر و طاقت‌فرسا به دستگاههای اجرایی جلوگیری می‌شود.

بخش دوم) اقدامات اولیه برای رسیدگی به شکایات:

شکایات واصله به دبیرخانه، به دو دسته کلی تقسیم می‌شوند. نخست پرونده‌هایی که بدواً در دیوان عدالت اداری ثبت و طرح شده‌اند و سپس به استناد مصوبه ۶۳۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی با صدور قرار عدم صلاحیت، به دفتر حقوقی وزارت متبوع ارسال شده‌اند. دسته دوم پرونده‌هایی است که شاکیان بطور مستقیم شکایت خود را به دبیرخانه هیأت عالی تسلیم نموده‌اند. به طور کلی اقداماتی که در خصوص پرونده‌های شکایات اتخاذ شده‌اند به ترتیب زیر می‌باشد:

۱. با توجه به ارسال بیش از ۲۰۰ پرونده از دیوان عدالت اداری با موضوعات مختلف دانشجویی، هیأت علمی و غیره، در وهله نخست پرونده‌های مزبور توسط کارشناسان حقوقی مطالعه و بررسی و به لحاظ موضوعی به سه گروه دانشجویی، هیأت علمی و ویژه تقسیم و طبقه‌بندی شد و با کلاس جدید ثبت و بایگانی شدند.
۲. پس از تقسیم‌بندی و تفکیک پرونده‌های سه‌گانه و بررسی مجدد پرونده‌ها، تعداد قابل توجهی از پرونده‌ها (حدوداً نیمی از پرونده‌ها) آماده طرح در کارگروه مربوطه تشخیص داده نشد و اقدامات لازم برای تکمیل پرونده‌ها جهت طرح در جلسه کارگروه بعمل آمد.

بخش سوم) رسیدگی به شکایات و آمار عملکرد:

۱. برخی از پرونده‌ها در صلاحیت هیأت عالی نبودند. برخی موضوع شکایات در خصوص شئون شغلی اشخاص یا موضوعات اداری و استخدامی است یا حسب مفاد شیوه نامه مصوب هیأت عالی، موضوع شکایت مرتبط با صلاحیت‌های جذب اعضای هیأت علمی است. لذا تعدادی از پرونده‌ها خارج از صلاحیت هیأت عالی تشخیص داده شد و با تصویب هیأت عالی به دیوان عدالت اداری و مرکز جذب اعضای هیأت علمی ارسال شد.
۲. با عنایت به درخواست رئیس محترم حوزه ریاست قوه قضائیه طی نامه مورخ ۹۴/۱۰/۳۰ مبنی بر ارسال پرونده‌های شکایات دانشجویان بورسیه، تعداد ۱۳ فقره پرونده ارجاعی به خواسته اعتراض به لغو بورس تحصیلی (ارجاعی از شعب دیوان و پرونده‌هایی که شاکیان مستقیماً" در این دبیرخانه اقدام به طرح شکایت نموده بودند)، به قوه قضائیه ارسال گردید.

بخش چهارم) آمار پرونده ها به تفکیک کارگروهها و اقدامات انجام شده

پرونده های کارگروه هیات علمی:

الف: تعداد جلسات کارگروه هیات علمی از ابتدای تشکیل هیات تاکنون: ۱۸ جلسه

ب: موضوع شکایات کارگروه: اعتراض به عدم ارتقای مرتبه، ترفیع، رکود علمی، اعتراض به آرای صادره از کمیته ها و هیات ها در خصوص تخلفات پژوهشی و ...

ج: تعداد کل پرونده های هیات علمی: ۱۱۵ پرونده

د: تعداد پرونده های آماده طرح در کارگروه: ۳۳ پرونده

ه: تعداد پرونده های مختومه و تعیین تکلیف شده: ۶۹ پرونده

و: تعداد پرونده های جریانی: ۱۳ پرونده

پرونده های کارگروه دانشجویی:

الف: تعداد جلسات کارگروه دانشجویی از ابتدای تشکیل هیات تاکنون: ۲۱ جلسه

ب: موضوع شکایات کارگروه: اعتراض به عدم پذیرش در مقطع دکتری و نتایج مصاحبه های تخصصی، تبدیل مدارک معادل به رسمی، اعتراض به اخراج آموزشی، تقاضای اجازه ادامه تحصیل و

ج: تعداد کل پرونده های دانشجویی: ۱۸۰ پرونده

د: تعداد پرونده های آماده طرح در کارگروه: ۳۹ پرونده

ه: تعداد پرونده های مختومه و تعیین تکلیف شده: ۱۰۳ پرونده

و: تعداد پرونده های جریانی: ۳۸ پرونده

بخش پنجم) تحلیل اثرات درازمدت و دستاوردهای احتمالی تغییر رویه:

همانگونه که مستحضرید صرف نظر از ایرادات حقوقی متعدد این مصوبه، با توجه به تازه کار بودن این هیات و به موازات رسیدگی پرونده ها شاهد برخی مشکلات و تجربه های صحیح یا خطا هستیم که این هیات تاکنون سعی و

تلاش خود را برای حل مشکلات و یافتن راهکاری مناسب برای اجرای مصوبات نموده‌است. علی‌ایحال با وجود تمام مسائل و مشکلات موجود و آتی، از دستاوردهای احتمالی این تغییر رویه، می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

۱. استفاده از تجربیات اساتید متعهد، برجسته، کارآمد و آشنا به مسائل حقوقی و آموزشی در ترکیب اعضای هیات عالی و کارگروه، موجبات رسیدگی دقیق پرونده‌ها را فراهم می‌نماید.
۲. آگاهی اعضای کارگروه از کلیه بخشنامه‌ها و توجه دقیق به آیین‌نامه‌ها، بخشنامه‌ها و مصوبه‌های متعدد جاری در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در امور آموزشی و پژوهشی در حین بررسی پرونده شکات
۳. نظارت بر دستورالعمل‌ها و مصوبات، تجدیدنظر، اتخاذ تدابیر و راهکارهای مناسب، ارائه پیشنهادات و تلاش در جهت رفع ایرادات از طریق اعلام مراتب به مراجع صادرکننده آیین‌نامه‌ها، بخشنامه‌ها و ... برای اعمال اصلاحات با توجه به بررسی مصوبات به دلیل شکایات واصله به دبیرخانه هیات عالی
۴. بسیاری از پرونده‌های واصله از دیوان عدالت اداری، مربوط به شاکسانی است که از سال ۱۳۹۲ نسبت به طرح شکایت خود در دیوان اقدام نموده‌اند. هیات تجدیدنظر و رسیدگی به شکایات تمام سعی خود را تسریع امور و رعایت مطلوب حقوق طرفین دعوی بکار می‌بندد.

بخش پنجم) مسائل و مشکلات حاصل از تغییر رویه:

شورای عالی انقلاب فرهنگی به عنوان میراث ماندگار حضرت امام (ره) در رأس نظام سیاستگذاری و تصمیم‌سازی علمی و فرهنگی کشور، در بزنگاه‌های مختلف از ابتدای ایجاد تاکنون، به شایستگی، پاسخگوی مطالبات و اقتضائات آموزشی، علمی و فرهنگی کشور بوده است. قطعاً این شایستگی، منوط به رعایت «صلاحیت» است و اختیار تصمیم‌گیری این نهاد، چنانکه از نام شورا و مقررات مربوط به اهداف و وظایف شورا و تأکیدات رهبر معظم انقلاب بر می‌آید، محدود به سیاستگذاری‌های علمی و فرهنگی است. لذا بدیهی است که شورای عالی نباید و نمی‌تواند به مرجع تصمیم‌ساز در مسایل اقتصادی، سیاست خارجی، امنیتی، قضایی و ... تبدیل شود.

اما بعضاً "مشاهده شده که شورا از صلاحیت خود عدول و تصمیماتی اتخاذ یا مصوباتی وضع نموده که مداخله در کار سایر مراجع رسمی و اختیارات قانونی یا تحدید صلاحیت آنهاست که ماده واحده مصوب ۶۳۰ مورخ ۸۷/۰۶/۱۲ آن شورا یکی از آن موارد است. معاونت حقوقی و امور مجلس با عنایت به اصول ۳۴ و ۱۷۳ قانون اساسی و

همچنین ۵۷ قانون اساسی در خصوص تفکیک قوا و بدلیل تداخل وظایف قوه مجریه و دیوان عدالت اداری، اثرات نامطلوب منتزع نمودن رسیدگی قضایی از دیوان عدالت اداری و ارجاع آن از جمله عدم اطمینان و تردید شاکیان در

خصوص آرای صادره، نقض قانون اساسی و حقوق شهروندی، عدم صلاحیت آن شورا در صدور مصوبات مذکور و مضافاً "عدم ضمانت اجرای موثر آراء، با اجرایی شدن مصوبه مذکور مخالفت و لیکن با ارجاع این مسئولیت مهم و خطیر، معاونت حقوقی و امور مجلس و در واقع دبیرخانه هیات عالی تمام سعی و تلاش خود را برای انجام این وظیفه محوله به نحو مطلوب بکار بسته است.

علاوه بر مراتب یادشده و سایر مشکلات عدیده موجود از قبیل کمبود فضا، بودجه، امکانات، نیروی کافی و ...، مسائل نوپدید حاصل از این تغییر رویه از آغاز فرآیند رسیدگی به پرونده‌های شاکیان تاکنون، به شرح ذیل می‌باشد:

۱. برخی از شعب دیوان به موازات هیات عالی اقدام به رسیدگی دعاوی موضوع مصوبه ۶۳۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی می‌نمایند در صورتی که در موارد مشابه تعداد دیگری از شعب دیوان در راستای مصوبه مذکور قرار عدم صلاحیت به نفع هیات‌های مستقر در وزارت علوم صادر می‌کنند. یکسان نبودن برخورد شعب دیوان موجب بروز دوگانگی در محیط دانشگاهی در برخورد با پرونده‌های یکسان می‌شود.

۲. با عنایت به مصوبه ۶۰۸ جلسه مورخ ۸۶/۰۴/۱۹ و ۶۲۳ مورخ ۸۷/۰۲/۱۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص آیین‌نامه تشکیل هیات عالی جذب اعضای هیات علمی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور، رسیدگی به شکایات مربوط به استخدام و جذب متقاضیان برای عضویت در هیات علمی و تبدیل وضعیت اعضای هیات علمی در صلاحیت هیات‌های اجرایی، هیات‌های مرکزی و هیات عالی جذب می‌باشد. لیکن برخی از پرونده‌های مرتبط با هیات عالی جذب از طریق شعب دیوان به این دبیرخانه ارجاع می‌شود که امکان رسیدگی به پرونده‌های مذکور (جذب اساتید یا هرگونه دادخواست استخدامی) وجود ندارد و بدیهی است در صورت صدور قرار عدم صلاحیت توسط این هیات، شاکی مجدداً "باید نسبت به طرح شکایت و انجام تشریفات رسیدگی اقدام نماید که موجب اطلاع رسیدگی می‌شود. متأسفانه عدم صراحت صلاحیت دو مرجع رسیدگی یادشده (هر کدام با توجه به مصوبات شورا وظایف خاص خود را دارند) موجب تداخل وظایف هر دو هیات می‌شود.

۳. همچنین برخی پرونده‌های ارجاعی از دیوان عدالت اداری مرتبط با شئون شغلی اعضای هیات علمی و یا موضوعات اداری و استخدامی می‌باشد.

بخش ششم) اقدامات صورت گرفته در راستای تسریع در روند رسیدگی به شکایات متقاضیان:

۱. با مکاتبات صورت گرفته با دیوان عدالت اداری و شورای عالی انقلاب فرهنگی و اعلام مشکلات مطروحه، تعداد پرونده های ارجاعی با موضوع شکایات غیرمرتبط روند نزولی داشته است.

۲. در سال جاری با تشکیل منظم جلسات هیات عالی بصورت ماهانه و افزایش تعداد کارگروهها روند رسیدگی به پرونده ها تسریع شده است.

۳. ابلاغ بخشنامه به دانشگاهها؛

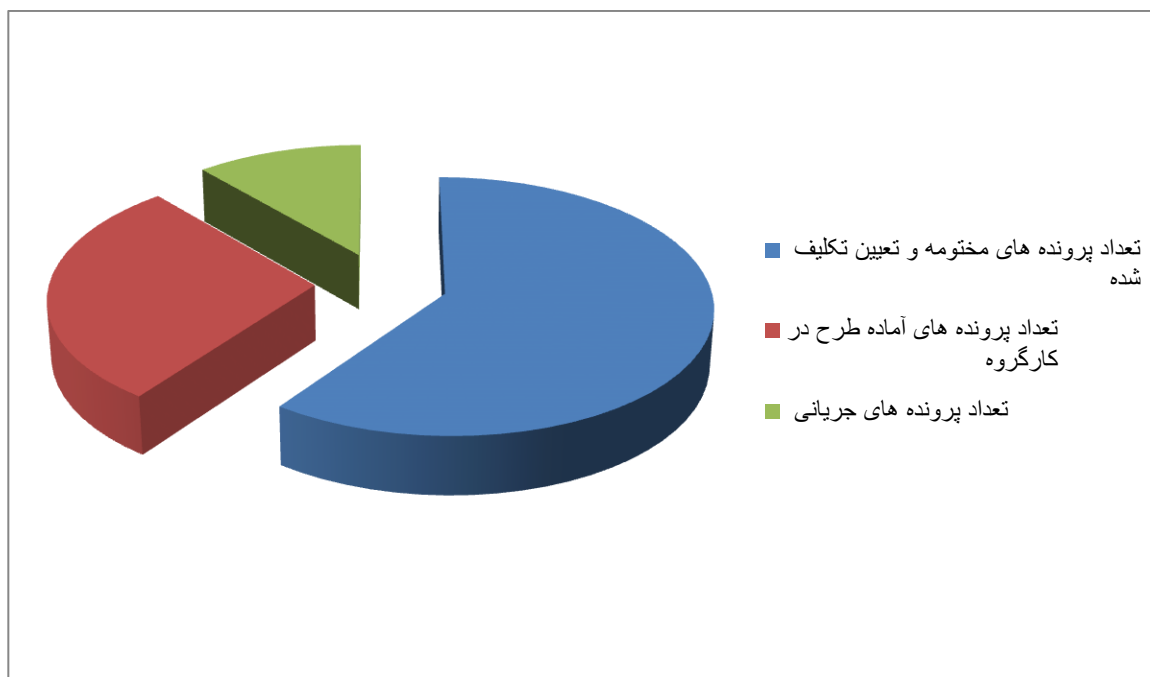
الف: طی بخشنامه شماره ۷/۲۵۱۱۸۷ مورخ ۹۴/۱۱/۲۴ معاونت حقوقی و امور مجلس، تشکیل هیأت عالی، صلاحیت هیأت و نحوه أخذ شکایات و چگونگی تعامل با هیأت عالی به همه دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی ابلاغ شد. ضمناً فرم ویژه ثبت شکایات به ضمیمه بخشنامه مزبور ابلاغ گردید.

ب: با توجه به رسیدگی پرونده ها و مشکلاتی که در جریان رسیدگی به پرونده های پیش آمد، مواردی از جمله تنظیم لایحه ظرف مهلت مقرر، تسریع در فرآیند رسیدگی به ارتقای مرتبه، ترفیع و ...، رعایت عدالت و مصلحت علمی کشور و جلوگیری از تضییع حقوق اشخاص، جلوگیری از امحای مدارک و مستندات مرتبط و، ابلاغ کتبی تصمیمات متخذه به متقاضیان، حضور شاکی و طرف شکایت در صورت تشخیص اعضای محترم کارگروهها و اتخاذ تدابیر لازم برای اجرای آرای صادره از هیات عالی، برای اجرا حسب بخشنامه ۹۶/۷۵/۱۰۶۳۲ مورخ ۹۶/۰۱/۲۷ دبیر هیات عالی تجدیدنظر، به دانشگاهها ابلاغ شد.

۴. پیگیری برای نصب و راه اندازی نرم افزار جامع در دبیرخانه به منظور ایجاد ارتباط کارساز و کارآمد بین دفاتر حقوقی کلیه دانشگاههای کشور، امکان ثبت شکایات و پیگیری وضعیت پرونده در هیات عالی تجدیدنظر بدون مراجعه حضوری شاکیان به وزارت برای ثبت شکایات و ...

«آمار پرونده های کارگروه هیات علمی»

۶۹	تعداد پرونده های تعیین تکلیف شده و مختومه ۶۰ درصد
۳۳	تعداد پرونده های آماده طرح در کارگروه ۲۹ درصد
۱۳	تعداد پرونده های جریانی ۱۱ درصد
۱۱۵	تعداد کل پرونده ها



«آمار پرونده های کارگروه دانشجویی»

۱۰۳	تعداد پرونده های مختومه ۴۷ درصد
۳۹	تعداد پرونده های آماده طرح در کارگروه ۲۷ درصد
۳۸	تعداد پرونده های جریانی ۲۶ درصد
۱۸۰	تعداد کل پرونده ها

